Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

Кафедра ««Экономика и гуманитарные науки»

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

 **«Игровые виды спорта» (ФГОС 3++)**

**(дисциплина по выбору)**

форма обучения – заочная

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц –1

всего часов –328

в том числе:

лекции –2

коллоквиумы –0

самостоятельная работа – 328

**1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Игровые виды спорта» преподается для студентов 2-го курса всех специальностей и направлений института заочной формы обучения.

Базовой целью развития физической культуры студента, в широком смысле, является выполнение социального заказа на воспитание гармонично развитой личности путем удовлетворения потребностей данной сферой культуры, разработки ее важнейших характеристик, структуры программ по четырем направлениям развития:

- индивидуально-социализирующему;

- гуманитарно-образовательному;

- инновационно-педагогическому;

- предпринимательскому.

Цели образования, воспитания и развития находятся в динамической связи и при необходимости могут быть построены в различной композиции. К целям образования следует отнести формирование у студентов системы знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, фактами, причинно-следственными связями, закономерностями, принципами, правилами и в теории и в практике физической культуры. К целям воспитания относится целостное формирование личности студента, приобщение его к овладению ценностями физической культуры. Цели развития связаны с всесторонним развитием физических качеств и способностей, укреплением здоровья, совершенствованием телосложения, повышением общей работоспособности, гармоническим развитием интеллекта, воли, эмоциональной и мотивационно - потребностной сфер личности.

Задачи изучения дисциплины

Выработать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

Предоставить знания о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни.

Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях спортом.

Помочь овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Выработать общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Предоставить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Игровые виды спорта» входит в часть дисциплин по выбору общеобразовательных программ бакалавриата. «Игровые виды спорта» представляет собой уникальную учебную дисциплину, реализация которой проходит, главным образом, во внеаудиторной форме. Приступая к изучению дисциплины «Игровые виды спорта», студент опирается на знания и навыки, приобретенные в рамках программ общего (основного и среднего общего) и среднего профессионального образования по физической культуре. На данном этапе студент должен владеть основными методами физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к выполнению основных комплексов физических упражнений по гимнастике, специальных упражнений по легкой атлетике и наиболее распространенным видам спортивных игр.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС 3++ для обеспечения социальной и профессиональной деятельности средствами физической культуры процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций: УК-3, УК-6, УК-7. По окончании изучения дисциплины выпускники всех направлений должны:

1. Общаться, контактировать с людьми, обеспечивать здоровый морально

психологический климат в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (командная работа и лидерство):

УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

ИД-1УК-3 - знать различные приемы и способы социального взаимодействия, определяющие стратегию поведения в командных спортивных и подвижных играх;

ИД-2УК-3 - уметь строить отношения в спортивной команде, проявляет инициативу, настойчивость, решительность;

ИД-3УК-3 – проводить комплексы физических упражнений различной направленности с малой и большой группой, участвовать в командных спортивных соревнованиях, как в качестве участника, так и в качестве судьи, организовывать физкультурно- оздоровительных мероприятия, распределять роли в подвижных и спортивных играх в условиях командного взаимодействия;

Быть самоорганизованными и заниматься саморазвитием, в том числе

и здоровьесбережением (самоорганизация и саморазвитие): УК-6. Способны управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

ИД-1УК-6 – знать:

- краткую психофизиологическую характеристику игровых видов спорта как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки;

- методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые на занятиях физической культурой и спортом, в быту и на производстве;

- роль, значение и методы физической рекреации для восстановления здоровья и поддержания физической работоспособности.

ИД-2УК-6 - уметь:

-правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;

- планировать свое свободное от учебы и работы время для саморазвития и физического совершенствования посредством участия в спортивных секциях и самостоятельного использования средств и методов физического воспитания для укрепления здоровья и достижения должного уровня профессионально-прикладных психофизических качеств;

ИД-3УК-6:

- диагностировать состояние здоровья и его оценку, основные формы врачебного контроля, самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для контроля и оценки функциональной подготовленности, физического развития и физической подготовленности.

- поддерживать свою физическую форму, сдавать контрольные нормативы и нормы комплекса ГТО в соответствии своей возрастной группы:

- использовать физическую рекреацию для пассивного и активного отдыха, а также мероприятия по формированию, восстановлению, укреплению и сохранению здоровья разных по возрасту групп населения.

1. Самостоятельно, творчески и методически правильно использовать

 физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных целей:

 УК-7. Способны поддерживать должный уровень физическойподготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

ИД-1УК-7 знать:

- основы здорового образа жизни;

- здоровьесберегающие технологии;

ИД-2УК-7 уметь:

- использовать средства физической культуры и спорта для создания психофизических предпосылок и готовности к высокопроизводительному труду в избранной профессии, предупреждению профессиональных заболеваний и травматизма, обеспечения профессионального долголетия, активного отдыха и восстановления общей и профессиональной подготовленности

ИД-3УК-7 применять на практике:

- здоровьесберегающие технологии и самосохранительное поведение;

-имеющийся опыт занятий профессионально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта для развития профессионально важных физических и психических качеств.

Аннотация составлена доцентом кафедры ЭГН Н.Н. Епифановой, 2019 г.